

ESCUCHEMOS A LOS JÓVENES

Así expresan estudiantes latinoamericanos y españoles sus antipatías, problemas, confianza en las instituciones y opciones políticas (1993-2019)

LET'S LISTEN TO YOUNG PEOPLE

This is how latin american and spanish students express their dislikes, problems, trust in institutions and political options (1993-2019)

TOMÁS CALVO BUEZAS

Catedrático emérito de Antropología de Iberoamérica la Universidad Complutense de Madrid y Expresidente de la Federación Internacional de Estudios de América Latina y del Caribe (FIEALC)

ORCID: 0000-0002-4119-0926

tcalvobuezas@yahoo.es

Resumen

Este artículo presenta algunos resultados de la macroencuesta de valores, aplicada en 2019 a 11.322 estudiantes de Latinoamérica, a 1.041 cubanos y a 2.476 españoles. Estos datos serán comparados con otras preguntas idénticas que se hicieron en 1993 a 36.516 escolares latinoamericanos y a 5.168 españoles. Los temas tratados son a los diferentes (1993-2019), los problemas más sentidos por los jóvenes latinoamericanos y españoles, instituciones más socializadoras de valores y de mayor confianza y opciones políticas.

Palabras clave: Prejuicios, problemas, instituciones, política, juventud.

Abstract

This article presents some results of the values macro-survey, applied in 2019 to 11,322 students from Latin America, 1,041 Cubans and 2,476 Spaniards. These data will be compared with

other identical questions that were asked in 1993 to 36,515 Latin American and 5,168 Spanish schoolchildren. The topics discussed are prejudices to the different (1993-2019), the problems most felt by Latin American and Spanish youth, more socializing institutions of values and of greater confidence and political options.

Keywords: Prejudices, problems, institutions, politics, youth.

Escuchar a los jóvenes, protagonistas del futuro, pero también actores del presente

Las Ciencias Sociales nacieron en el esplendor de la Ilustración del siglo XIX con la vocación progresistas de transformar la realidad social y construir un mundo más humano, liberándolo de ataduras inquisitoriales y oscurantistas y dejándose conducir por los conocimientos racionales de la ciencia. Así nació la Sociología, con su predecesor Augusto Comte (1.798-1.857), siendo el principio positivista del quehacer sociológico científico «*savoir pour prévoir, afin de pouvoir* » es decir, saber para prever, prever para poder.

Si queremos mejorar la condición de nuestra juventud, sensibilizándole en los derechos humanos, en los valores de la justicia, la solidaridad, la responsabilidad, la tolerancia y la convivencia ciudadana, tenemos que escucharlos, oír sus voces, sondear sus problemas, es decir, conocerlos para resolverlos.

Y en esta tarea de la salvaguarda y enseñanza de los valores, deben ser protagonistas los Centros educativos docentes, incluidas las Universidades, porque las personas humanas no nacemos “buenas”, sino que nos “hacemos” en el proceso de socialización a través de sus agentes sociales, como son la familia, la escuela, los amigos, los medios de comunicación social, las redes sociales e internet. No nacemos racistas, ni dictadores, ni asesinos, “nos hacemos en el proceso social”. Pero tampoco “nacemos demócratas, solidarios y cumplidores de los derechos humanos”, *nos hacemos demócratas y solidarios*, luego debemos educar a niños, jóvenes y mayores en la ética de los derechos humanos universales.

Como declaró la Primera Cumbre Iberoamericana, con motivo del Descubrimiento de América:

“Nuestra comunidad iberoamericana se asiente en la democracia, el respeto a los derechos humanos y en las libertades fundamentales. En este marco, se reafirman los principios de soberanía y de no intervención y se reconoce el derecho de cada pueblo a construir libremente en la paz, estabilidad y justicia, su sistema político y sus instituciones.”(I Cumbre Iberoamericana de Presidentes, México, 1991).

Estos horizontes axiológicos y éticos movieron mi macroencuesta de valores de 1993, pero también la de 2019.

Metodología de las encuestas de 1993 y de 2019 en América y en España

En la encuesta escolar iberoamericana de 1993 participaron 43.816 escolares, de ellos 5.168 españoles, 2.132 portugueses y 36.516 latinoamericanos, siendo el número de encuestados el siguiente. Argentina (N=3.098), Bolivia (N=2.090), Brasil (N=4.065), Colombia (N=2.084), Costa Rica (N=2.160), Ecuador (N=2.049), El Salvador (N=1.229), Guatemala (N=1.545), Honduras (N=945), México (N=4.012), Nicaragua (N=878), Panamá (N=812), Paraguay (N=761), Perú (N=3.110), Puerto Rico (N=2.478), R. Dominicana (N=1.785), Uruguay (N=1.177), Venezuela (N=1.264) (Calvo Buezas 1997 a, 1977b), Cuba fue el único país que no participó, porque el gobierno requisó los cuestionarios.¹

En la encuesta de Valores de América 2019, participaron 11.322, con las siguientes muestras de países. México (N=5.135), Guatemala (N=933), El Salvador (N=590), Costa Rica (N=167), Colombia (N=1.364), Venezuela (N=745), Perú (N=174), Ecuador (N=1.242), Argentina (N=526), Puerto Rico (N=406), y de otros países americanos (N=40), como Nicaragua, República Dominicana, Chile, Uruguay, Paraguay, Panamá, Honduras, Bolivia. También se ha

¹ *La Encuesta Escolar Iberoamericana de 1993* fue posible gracias a la generosa financiación de la Junta de Extremadura, así como a su publicación en 4 libros (Calvo Buezas 1997), dos de ellos prologados por Juan Carlos Rodríguez Ibarra, Presidente de la Junta de Extremadura. También la UNESCO patrocinó su publicación. Mi gratitud al presidente Ibarra y al Vicepresidente Antonio Ventura Díaz.

Las encuestas de 2019 de América, de Cuba y de España no han recibido patrocinio alguno económico de ninguna institución nacional o regional, a pesar de su reiterada solicitud, siendo los gastos a cargo del Director de las encuestas (TCB). Agradezco a las personas generosas, que colaboraron en la realización de este proyecto internacional solidario. El trabajo de campo en la Encuesta 2019 en *Cuba* se realizó a cargo del equipo técnico “Dinámicas Sociales” y la colaboración generosa del Observatorio Cubano de Derechos Humanos.

aplicado a Cuba (N=1.041) y a España (N=2.132). El contenido del cuestionario de 2019 y de 1993 lleva algunas preguntas iguales, en torno al 80%.

Ficha técnica. *El tipo de muestra* ha sido probabilísticamente estratificada en categorías de género, grupo de edad, nivel de estudios, zona de residencia y tipos de población. con *el nivel de confianza* de 95,5%, (con un margen de error de más-menos del 3%).

La distribución de la macroencuesta escolar en América de 1993 fue la siguiente; por género, mujer (50,4%), hombre (49,6%); por edad, de 14 a 17 años (63%), de 17 a 25 años (30%), más de 25 (7,0%); por tipos de población, gran ciudad (40,4%), mediana ciudad (46,1%), rural (11,6%); por tipos de colegios, Público (50,8%), Privado (49,6%), de ellos 30% religioso y seglar laico (19,2%); por estrato y clase social autclasificado: muy rica (1,3%), rica (5,4%), media (67,8%), obrera (16,4%), pobre (7,6%).

La distribución de la muestra de la Encuesta de Valores de América de 2019 es la siguiente. *Por género*, mujer (56,3%), hombre (43,7%), *por edad* de 14 a 17 años (55,7%), de 17 a 25 (32,0%), más de 25 (12,3%). *Por nivel de estudios* secundarios (68,1%) y estudios universitarios (31,9%). *Por tipos de Centros*, Público (60,2%) Privado (39,8%)

El orden de exposición del presente ensayo será el siguiente:

1. Racismo y prejuicios ¿también en la América Hispana? El mito de que los “racistas son los otros”
2. Los problemas más sentidos por los jóvenes latinoamericanos y españoles
3. Instituciones más socializadoras y de mayor confianza para los jóvenes
4. Opciones políticas en 1993 y en 2019 en América y en España
5. Conclusión. Cambios de la juventud en un mundo globalizado, secularizado, multicultural y digitalizado

1. Racismo y prejuicios ¿también en la América Hispana? El mito de que los “racistas son los otros”

El que “España no es racista, ni tampoco sus excolonias americanas”, porque nosotros nos mezclamos con los indios nativos y negras esclavas a diferencia

de los ingleses, era hace 30 años una fatua creencia en España y en América Latina. La llegada masiva de inmigrantes a España, así como en los países hispanoamericanos, ha demostrado la falacia de ese mito. Siempre se repetía que los “racistas eran los ingleses y sus colonizados norteamericanos, como un mantra autocomplaciente. Ciertamente son tipos diferentes de racismo, pero no por ello dejen de ser en ambos casos actitudes y comportamientos insolidarios e inadmisibles.

Presentamos a continuación los resultados de las encuestas de valores de 1993 y 2019 referentes a los prejuicios, antipatías a los diferentes, racismo, xenofobia y otros estereotipos sociales.

1.1. Prejuicios y racismo en América y en España en 1993

Los prejuicios frente a los otros pueden ser por varias razones, como la nacionalidad, la raza, la religión, el género y otras condiciones sociales o morales. Y la distancia social y el grado de rechazo a los diferentes tiene varios escalones desde el que no quiere.

Les molestaría casarse con gitanos a un 61% de escolares españoles media América Latina 38,5%; con moros árabes a un 50,4% (media de América 41,6%); con negros de África 38,5% (media americana AL 42,0%); con indios americanos a un 30,7% (media americana 35,0%); con judíos a un 30,6% (frente al 38,1% de AL); con asiáticos a un 24,2%; (media americana 23,9%); con norteamericanos a un 12,7% (media americana 23,9%); con europeos a un 8,0% (media AL 20,6%) ; con latinoamericanos a un 13,1% (media AL 20,3%); y con blancos a un 7,4% de españoles (media AL 18,5%).

Reconocimiento de prejuicios en ellos mismos

En la macroencuesta americana de 1993 preguntamos contra “qué grupos ellos tenían prejuicios”, siendo los más señalados por los escolares latinoamericanos (N=36.516): los protestantes (27,0%), los gitanos (26,2%), los árabes-moros (19,8%), los judíos (20,9%), los norteamericanos (18,6%), los españoles (16,8%), los negros (15,1%), los indios de América (13,4%).

En España (N=5.168) en 1993 confesaron tener ellos mismos prejuicios: contra los gitanos un 45,8%; contra los moros árabes un 28,8%; contra los protestantes un 14,4%; contra los indios de América Latina un 14,2%; contra los judíos

un 11,9%; contra los negros de África un 10,4 %; contra los latinoamericanos un 5,2%; contra los extranjeros un 5,0%; y contra otros europeos un 2,7%.

Racismo militante. echarles de mi país

También preguntamos en 1993 en América (N=36.515) y en España (N=5.168) *“a quienes echarías de tu país”*, siendo los grupos objeto del mayor racismo, *“echarían a los gitanos”* (un 26,7% de encuestados de América AL y un 30,8% de españoles ESP); a los judíos (23,8% AL/ 12,5% ESP); a los moros-árabes (21,6% AL/26,7% ESP); a los asiáticos (17,1%AL/11,1% ESP); a los negros de África (16,3% AL/14,1% ESP), a los norteamericanos (15,1% AL/6,4 ESP), a los indios americanos (11,8% AL12,5% ESP); y a los españoles (un 13,2% AL).

1.2 Prejuicios y antipatrias en 2019

En la encuesta de 2019, no indagamos los recelos pero sí indagamos otros indicadores similares de distancia social, proponiendo una serie de grupos diferentes, y rogando nos contestaran si *tenían antipatías* contra ellos. Y estos son los resultados en total de encuestados en 1991 (11.322) y en cada uno de los países, más los datos de la encuesta de España de 2019 (N=2476).

Tabla 1

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019													
Señala a todos los grupos que tú sientes ANTIPATIA													
Director: D. Tomás Calvo Buezas													
OPCIONES DE RESPUESTA	Total (N=11322)	España (N=2476)	México (N=5135)	Guatemala (N=933)	El Salvador (N=590)	Costa Rica (N=167)	Colombia (N=1364)	Venezuela (N=745)	Perú (N=174)	Ecuador (N=1242)	Argentina (N=526)	Puerto Rico (N=406)	Otros de AL (N=40)
Los machistas	63,3%	85,9%	61,3%	71,8%	51,0%	73,8%	63,4%	60,0%	69,9%	62,2%	76,5%	79,8%	38,7%
Los racistas	62,4%	83,2%	61,9%	65,5%	50,6%	70,2%	61,1%	51,4%	65,1%	63,0%	74,8%	86,5%	45,2%
Las Feministas radicales	36,1%	15,1%	38,5%	42,6%	19,9%	41,1%	30,8%	28,3%	47,3%	39,1%	31,8%	38,5%	38,7%

Drogadictos	29,4%	50,7%	31,3%	32,0%	27,8%	17,0%	25,3%	35,7%	28,1%	27,0%	26,6%	19,7%	29,0%
Las mujeres que abortan	26,4%	8,6%	25,8%	40,8%	34,1%	14,2%	30,1%	25,6%	16,4%	23,7%	14,7%	10,7%	16,1%
Los comunistas	13,0%	24,8%	8,5%	14,3%	9,0%	19,9%	12,0%	35,6%	17,1%	17,5%	17,3%	10,7%	9,7%
Curas	10,7%	27,7%	10,3%	12,6%	6,1%	27,0%	6,3%	7,3%	6,2%	11,9%	30,6%	9,3%	12,9%
Los homosexuales	10,2%	7,2%	10,6%	15,3%	15,7%	5,7%	9,4%	7,5%	4,8%	9,3%	5,9%	4,5%	9,7%
Los musulmanes	9,1%	15,0%	9,9%	8,0%	10,1%	5,7%	7,9%	15,2%	6,8%	7,3%	6,7%	3,9%	0,0%
Los españoles	8,4%	(No se preguntó)	10,0%	7,1%	17,7%	5,0%	8,2%	2,6%	2,1%	5,9%	5,7%	5,1%	6,5%
Los norteamericanos	7,8%	7,3%	9,9%	6,8%	9,4%	9,9%	4,8%	3,1%	2,1%	3,4%	9,3%	12,9%	16,1%
Los judíos	6,8%	9,0%	8,4%	4,9%	9,4%	5,7%	5,9%	6,1%	2,7%	4,3%	4,5%	3,4%	9,7%
Rusos	4,8%	9,2%	5,2%	4,2%	9,6%	1,4%	3,9%	6,0%	0,7%	3,1%	4,3%	2,2%	9,7%
Los europeos	4,0%	(No se preguntó)	4,4%	2,6%	9,6%	3,5%	3,9%	3,3%	1,4%	2,5%	3,8%	2,2%	3,2%
Los que son de otro color distinto al mío	3,3%	5,3%	4,3%	3,2%	5,2%	3,5%	2,5%	1,6%	0,0%	1,3%	2,4%	2,0%	6,5%
Los indios de América	2,5%	(No se preguntó)	2,7%	1,8%	5,2%	3,5%	1,8%	2,7%	0,7%	1,4%	3,3%	1,1%	3,2%
Otros grupos	9,3%	(No se preguntó)	7,4%	10,6%	5,0%	22,7%	7,6%	15,5%	13,0%	7,4%	21,6%	16,9%	19,4%

A la respuesta de ante *qué colectivos sienten antipatías*, en el total de encuestados americanos, en 2019 (N=11.322), los más rechazados son los machistas (un 63,3%) los racistas (62,4%), las feministas radicales (36,1%), los drogadictos (29,4%), las mujeres que abortan (26,4% en América y un 8,6% en España), los comunistas (13,0%), los curas (10,75), los homosexuales (10,2%), los musulmanes (9,1%).

En el caso de España en 2019 (N=2.476) los grupos de mayor antipatía son: los machistas (85,9%), los racistas (83,2%), los drogadictos (50,7%), los curas (27,7%), los comunistas (24,7%), los musulmanes (15,0%).

Índices de antipatías en 2019 por países

La realización de estos índices se ha extraído a partir de la suma total de los porcentajes de la antipatía mostrada en la muestra Latinoamérica (N=11.322) hacia estos colectivos (53%), dividida entre la cantidad de los colectivos antes mencionados, cuyo resultado se establece en un 44,4% sobre un total de *antipatía hacia los diferentes*. También incluimos los datos de España, y de 5 países americanos con muestras más representativas.

Tabla 2

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019							
ÍNDICE I: ANTIPATÍAS A LOS DIFERENTES 2019							
<i>Comparativa antipatías América Latina y España de 2019</i>							
<i>Director: Dr. Tomás Calvo Buezas</i>							
INDICADORES	ES-PAÑA (N=2.476)	AMERICA LATINA (N=11.322)	MÉ-XICO (N=5.135)	COLOMBIA (N=1.364)	VENEZUELA (N= 745)	ECUADOR (N= 1.242)	PUERTO RICO (N= 406)
1.Españoles	-	7,7%	9,2%	7,6%	2,4%	5,3%	4,4%
2.Norteamericanos	7,3%	7,1%	9,2%	4,5%	3,0%	3,1%	11,3%
3.Otros latinos	7,6%	4,1%	4,8%	3,9%	2,1%	2,6%	2,5%
4.Los europeos	-	3,7%	4,1%	3,6%	3,1%	2,3%	2,0%
5.Rusos	9,2%	4,3%	4,8%	3,6%	5,6%	2,8%	2,0%

6. Los que son de otro color distinto al mío	5,3%	3,0%	4,0%	2,3%	1,5%	1,2%	1,7%
7. Judíos	9%	2,3%	2,5%	1,7%	2,6%	1,3%	1,0%
8. Los musulmanes	15%	6,2%	7,8%	5,5%	5,8%	3,9%	3,0%
TOTAL	53,4%	44,4%	53,0%	38,3%	37,9%	27,8%	30,3%
ÍNDICE							
Antipatías a los diferentes	8,9%	5,6%	6,6%	4,8%	4,7%	3,5%	3,8%

En España observamos un índice de *antipatía hacia colectivos diferentes* es del 8,9%, siendo mayor que en *América Latina* (5,6%). Por países latinoamericanos aquí señalados, vemos que lo encabeza *México* (6,6%), le sigue *Colombia* (4,8%), *Venezuela* (4,7%), *Puerto Rico* (3,8%) y, por último, se sitúa *Ecuador* (3,5%).

2. Los problemas más sentidos por los jóvenes latinoamericanos y españoles

En la siguiente tabla podemos observar una visión comparativa de los problemas según los sufre la juventud en los diversos países

Tabla 3

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019													
¿Cuáles son los TRES problemas más importantes o urgentes que tiene tu país?													
Director: D. Tomás Calvo Buezas													
OP- CIO- NES DE RES- PUEST A	Total LA (N=1132 2)	España (N=2476)	México (N=513 5)	Gua- te- mala (N=93 3)	El Sal- vador (N=59 0)	Costa Rica (N=16 7)	Colom- bia (N=136 4)	Vene- zuela (N=74 5)	Perú (N=17 4)	Ecu- ador (N=124 2)	Argen- tina (N=52 6)	Puerto Rico (N=40 6)	Otro de AL (N=40)

La pobreza y los problemas económicos	66,5%	41,2%	64,9%	79,6%	73,6%	75,2%	71,8%	48,4%	55,6%	59,7%	80,5%	73,6%	53,8%
La delincuencia e inseguridad ciudadana	61,1%	14,1%	65,7%	71,4%	69,7%	49,6%	54,7%	43,9%	81,5%	57,5%	51,4%	39,4%	57,7%
El paro y el desempleo	19,8%	59,5%	16,4%	21,5%	27,1%	27,8%	24,8%	25,9%	5,2%	19,3%	26,8%	18,6%	11,5%
Los políticos en general, los partidos políticos	25,8%	39,2%	21,2%	21,4%	16,0%	21,1%	21,2%	66,6%	23,0%	23,4%	26,8%	56,8%	30,8%
La corrupción y el fraude	55,6%	51,1%	51,4%	66,8%	39,8%	53,4%	69,8%	55,3%	68,9%	56,6%	49,1%	63,5%	46,2%
El narcotráfico	21,4%	(No se preguntó)	28,7%	7,9%	3,3%	13,5%	26,7%	19,8%	12,6%	12,5%	11,4%	8,4%	19,2%
La permisividad sexual	4,8%	5,9%	5,6%	5,5%	4,1%	3,8%	4,7%	3,8%	6,7%	2,9%	3,6%	2,9%	3,8%

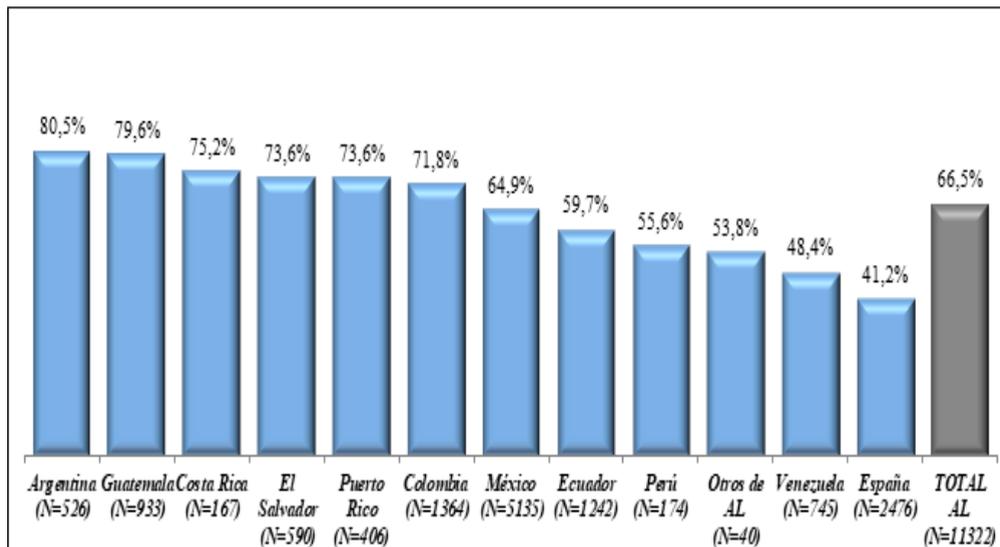
La inmigración	8,6%	8,6%	8,3%	10,5%	21,1%	4,5%	6,7%	7,5%	8,1%	10,0%	2,9%	2,6%	7,7%
El racismo y la xenofobia	9,4%	31,1%	10,1%	9,2%	6,4%	22,6%	6,1%	7,1%	12,6%	10,4%	10,6%	8,4%	7,7%
Las violaciones y acoso a las mujeres	24,4%	53,7%	27,5%	18,2%	14,6%	39,1%	20,5%	5,8%	48,1%	23,1%	48,8%	22,6%	7,7%
La falta de religiosidad y de valores	6,2%	(No se preguntó)	5,6%	7,1%	3,7%	6,0%	7,7%	11,2%	7,4%	5,4%	3,6%	6,1%	0,0%
El problema de la droga y el sida	6,0%	9,1%	7,3%	4,8%	5,7%	1,5%	6,3%	4,4%	5,2%	4,4%	4,4%	2,6%	3,8%
Otros problemas	3,6%	3,8%	3,5%	4,9%	2,5%	6,0%	2,7%	4,3%	5,9%	1,8%	5,7%	7,8%	0,0%

A la pregunta sobre los tres problemas más importantes o urgentes que tiene tu país hay bastante divergencia, pero destacan principalmente la pobreza y los problemas económicos (66,5%), la delincuencia e inseguridad ciudadana (61,1%) y La corrupción y el fraude (55,6%). En España los problemas más seleccionados son por los 2.476 estudiantes encuestados son: el paro (59,5%), las violaciones (53,7%), la pobreza y problemas económicos (41,2%), los políticos (39,2%) y el racismo (31.1%).

Gráfico 1

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Cuáles son los TRES problemas más importantes o urgentes que tiene tu país?: La pobreza y los problemas económicos

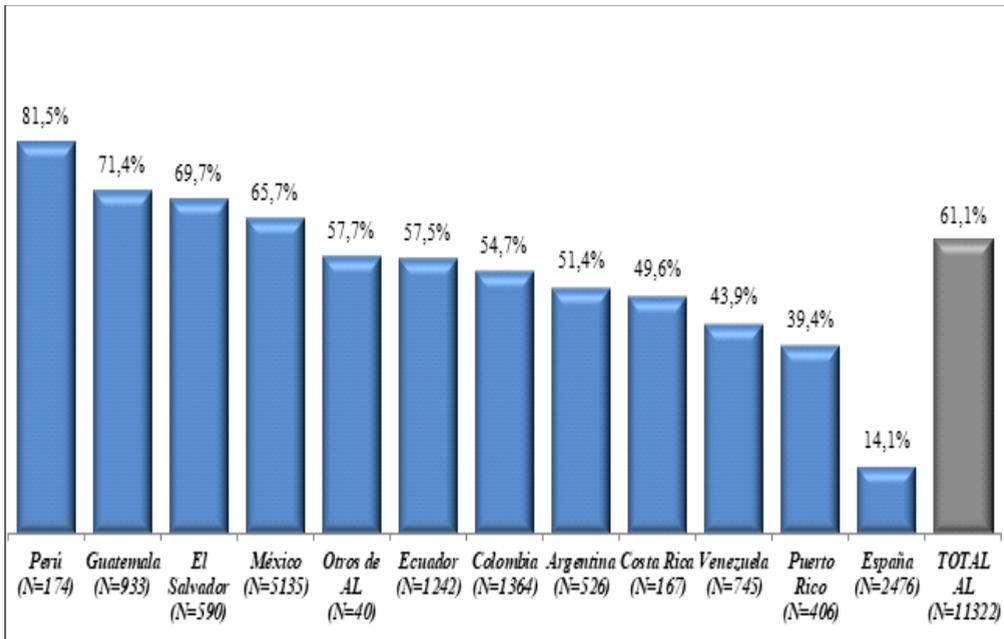


Los problemas económicos y la pobreza es lo que más preocupa a la población latinoamericana (66,5%). Mientras que en países como *España* (41,2%) y *Venezuela* (48,4%) la preocupación no supera el 50% de su población, en el resto de los países latinoamericanos este porcentaje es mucho más elevado. El 80,5% de los argentinos lo perciben como un gran problema, casi un 40% por encima de España. Otros países muy preocupados, con valores por encima de la media, son Guatemala (76,6%), El Salvador (73,6%), Costa Rica 75,2%, Colombia (71,8%) y Puerto Rico (76,3%).

Gráfico 2

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Cuáles son los **TRES** problemas más importantes o urgentes que tiene tu país?: *La delincuencia y la inseguridad ciudadana*

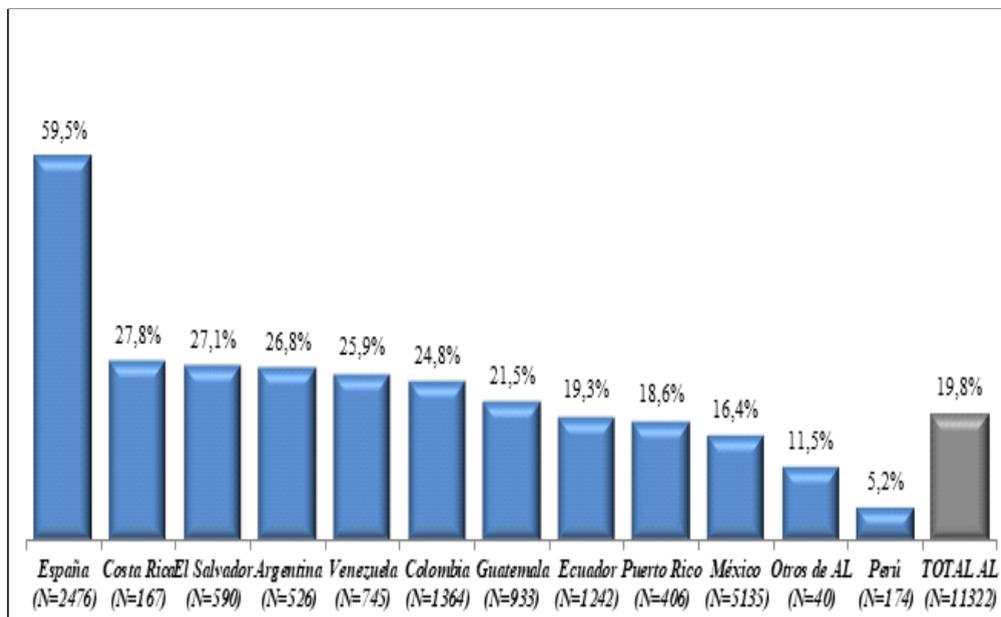


La delincuencia e inseguridad ciudadana es otro de los grandes problemas señalados por el total de la población latinoamericana. El 61,1% de los latinoamericanos, sin contar con Cuba, lo señalan como problema importante en sus países. Perú es el país que se siente menos seguro, 42% por encima de Puerto Rico (39,4%), quienes se sienten más seguros de todo Latinoamérica. Además de Perú, Guatemala (71,4%), El Salvador (69,7%) y México (65,7%) son otros de los países más preocupados. Sin embargo, en países como *España*, la inseguridad ciudadana no está tan presente en su población (14,1%). Esta preocupación también es menor en Venezuela (43,9%), Costa Rica (49,6%), Argentina (51,4%) y Colombia (54,7%).

Gráfico 3

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Cuáles son los TRES problemas más importantes o urgentes que tiene tu país?: El paro y el desempleo

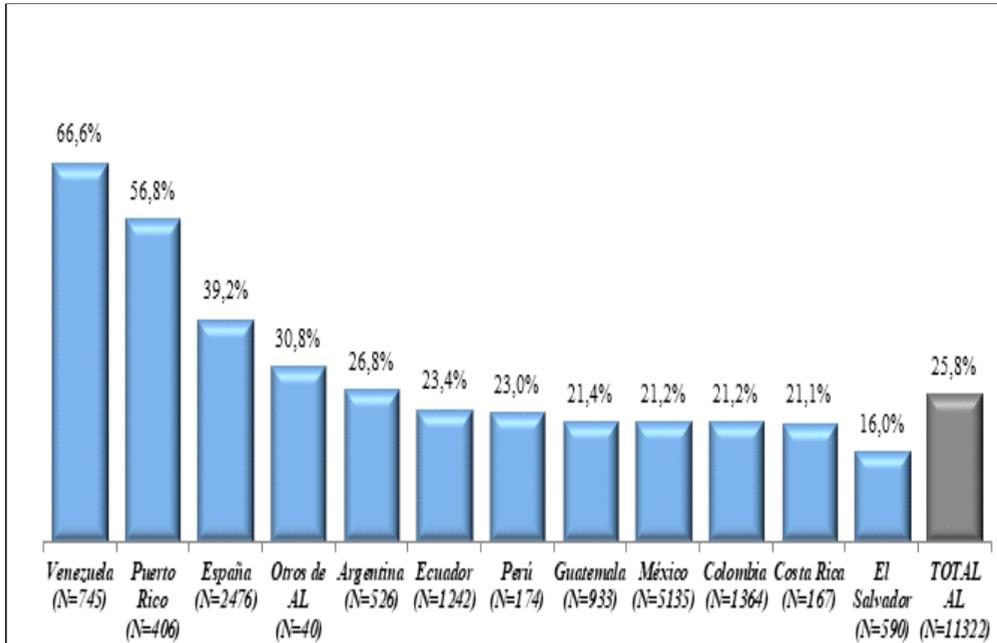


Si nos fijamos en el **paro y desempleo**, sigue existiendo una diferencia relevante respecto a España y Latinoamérica. Mientras que los latinoamericanos están más preocupados por la delincuencia de sus ciudades, en *España* esta preocupación está más presente en el desempleo. El 59,5% de los españoles aseguran estar preocupados por el paro, sin embargo, esta inquietud no alcanza el 20% en Latinoamérica (19,8%). En Perú no supera el 6% y en México (16,4%), Puerto Rico (18,6%) y Ecuador (19,3%) esta preocupación se encuentra por debajo de la media también. Algo más inquietos por el desempleo están Costa Rica (27,8%), El Salvador (27,1%), Argentina (26,8%), Venezuela (25,9%) y Colombia (24,8%).

Gráfico 4

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Cuáles son los TRES problemas más importantes o urgentes que tiene tu país?: *Los políticos en general*

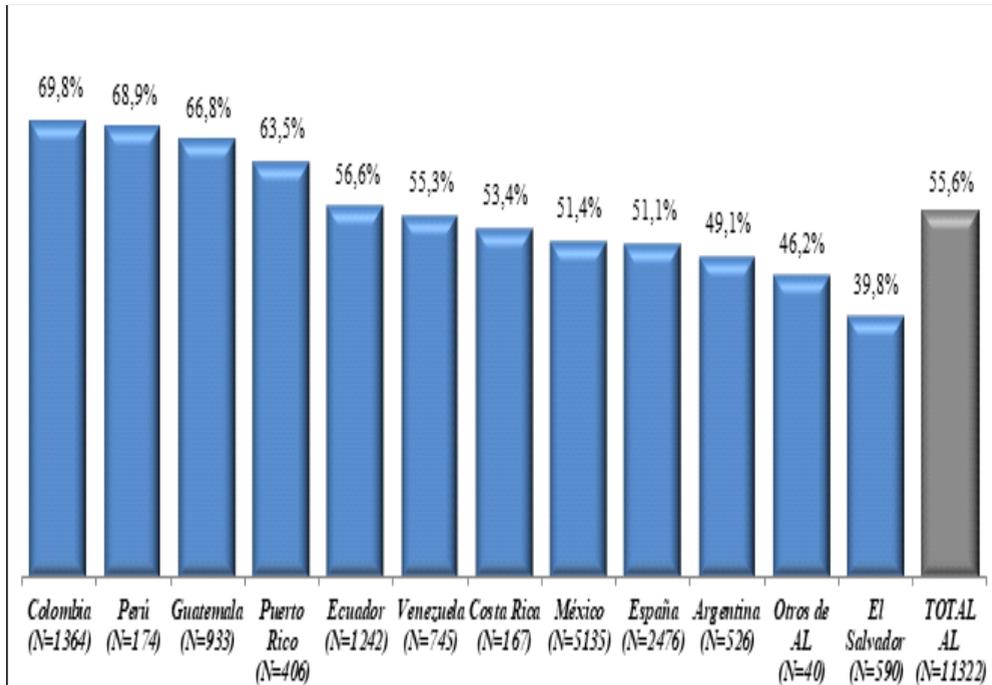


Los políticos en general, los partidos políticos el cuarto problema que más preocupa a la población latinoamericana (25,8%). Venezuela (66,6%) y Puerto Rico (56,8%) son los más preocupados por la política de su país con una diferencia significativa respecto al resto de países. Muy por debajo de estos países, pero por encima de la media latinoamericana, están *España* (39,2%) y *Argentina* (26,8%). El *Salvador* (16%) es el país menos inquieto por la política, seguido por *Costa Rica* (21,1%), *Colombia* (21,2%), *México* (21,2%) y *Guatemala* (21,4%) con porcentajes muy similares.

Gráfico 5

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

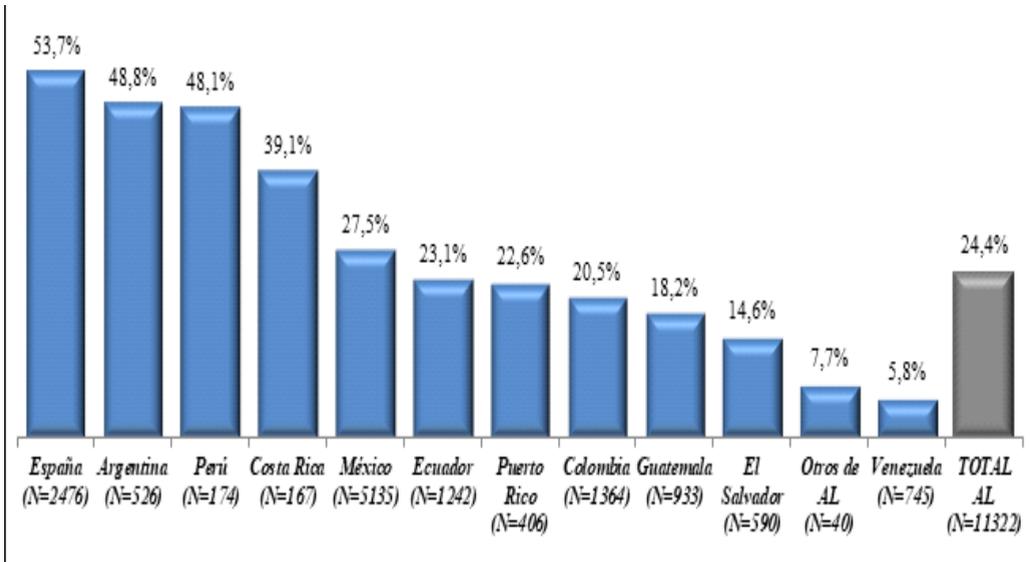
¿Cuáles son los **TRES** problemas más importantes o urgentes que tiene tu país?: *La corrupción y el fraude*



La corrupción y el fraude es uno de los tres problemas más señalados por el 55,6% de los latinoamericanos, siendo *Colombia* (69,8%), *Perú* (68,9%), *Guatemala* (66,8%) y *Puerto Rico* (63,5%) los países que más lo manifiestan. Por debajo de la media latinoamericana, *El Salvador* (39,8%), *Argentina* (49,1%), *México* (51,4%), *Costa Rica* (53,4%) y *Ecuador* (65,6%) tienen una menor preocupación al resto de países latinoamericanos. *En España* (51,1%) se sitúa como el tercer problema, algo inferior a la media latinoamericana (55,6%). En la encuesta escolar iberoamericana de 1993 no hicimos esta pregunta sobre los problemas.

Gráfico 6

¿Cuáles son los **TRES** problemas más importantes o urgentes que tiene tu país?: **Las violaciones y el acoso a las mujeres**



Por debajo de la situación política, **las violaciones ya coso a las mujeres** es la siguiente preocupación que más importa a los latinoamericanos (24,2%). Encontramos diferencias significativas entre los países. Por debajo de este porcentaje medio nos encontramos a países como El Salvador (14,6%), Guatemala (18,2%) y Colombia (20,5%), pero el que menor importancia da a la violencia de la mujer es Venezuela (el 6%), contrastando con Perú (48,1%) y Argentina (48,1%). En Costa Rica (39,1%) y en México (27,5%) su preocupación se encuentra también por encima de la media (24,4%): y en *España* un porcentaje mayor (53,7%).

3. Instituciones socializadoras y de mayor confianza para los jóvenes latinoamericanos y españoles.

Analizamos las instituciones y agentes de influencia social, a dos niveles, uno su capacidad de mayor socialización de “valores fundamentales para la vida” según los encuestados y el otro nivel analizado es la confianza que se

tienen en las distintas instituciones, según las encuestas realizadas en América Latina (11.322), en Cuba (N=1.041) y en España (N= 2.476).

3.1. Instituciones más socializadoras de valores, según los diversos países

Comenzamos con los resultados a la pregunta de *¿Cuál son las dos instituciones en que has aprendido las cosas más importantes para la vida?*

Tabla 4

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019														
¿Dónde aprendiste las cosas más importantes de tu vida? Elija DOS opciones														
Director: D. Tomás Calvo Buezas														
OP- CIO- NES DE RES- PUESTA	Total AL (N=1132 2)	España (N=247 6)	México (N=513 5)	Gua- te- mala (N=93 3)	El Sal- vador (N=59 0)	Costa Rica (N=16 7)	Colom- bia (N=136 4)	Vene- zuela (N=74 5)	Perú (N=17 4)	Ecu- dor (N=124 2)	Ar- gen- tina (N=52 6)	Puert o Rico (N=40 6)	Otro s de AL (N=4 1)	Cuba (N=104 1)
En la prensa, radio, televisión	10,5%	13,4%	9,6%	10,7%	5,7%	8,3%	13,4%	14,6%	17,8%	12,0%	7,8%	7,8%	3,8%	15,0%
Con mis amigos	15,4%	38,0%	15,7%	12,5%	11,7%	15,0%	12,4%	23,8%	16,3%	11,4%	23,5%	19,8%	11,5 %	31,6%
En mi práctica reli- giosa	13,8%	5,7%	8,6%	31,0%	30,1%	15,8%	19,5%	15,2%	17,0%	12,4%	8,1%	10,5%	7,7%	14,1%
En la escuela	57,6%	51,4%	62,0%	50,5%	52,1%	42,9%	66,3%	34,2%	58,5%	52,0%	61,9%	57,8%	53,8 %	36,8%
En la familia	68,3%	67,2%	68,1%	74,7%	75,2%	69,9%	72,4%	56,6%	70,4%	69,1%	70,0%	52,6%	46,2 %	56,4%

En las organizaciones políticas y de masas	3,0%	6,2%	2,6%	3,6%	1,4%	9,0%	2,7%	3,4%	1,5%	3,0%	6,5%	4,1%	7,7%	12,4%
En internet	21,8%	29,5%	21,9%	19,2%	10,2%	30,8%	20,2%	27,0%	16,3%	20,2%	27,9%	34,3%	19,2%	13,7%
(En ningún sitio me han enseñado nada importante para mi vida)	1,0%	1,7%	1,0%	0,8%	1,2%		0,9%	2,8%		0,5%	0,8%	0,3%		3,8%
En otro lugar	4,7%	5,3%	4,4%	6,0%	2,0%	24,1%	4,4%	3,9%	5,2%	3,2%	6,0%	7,3%	7,7%	0,4%

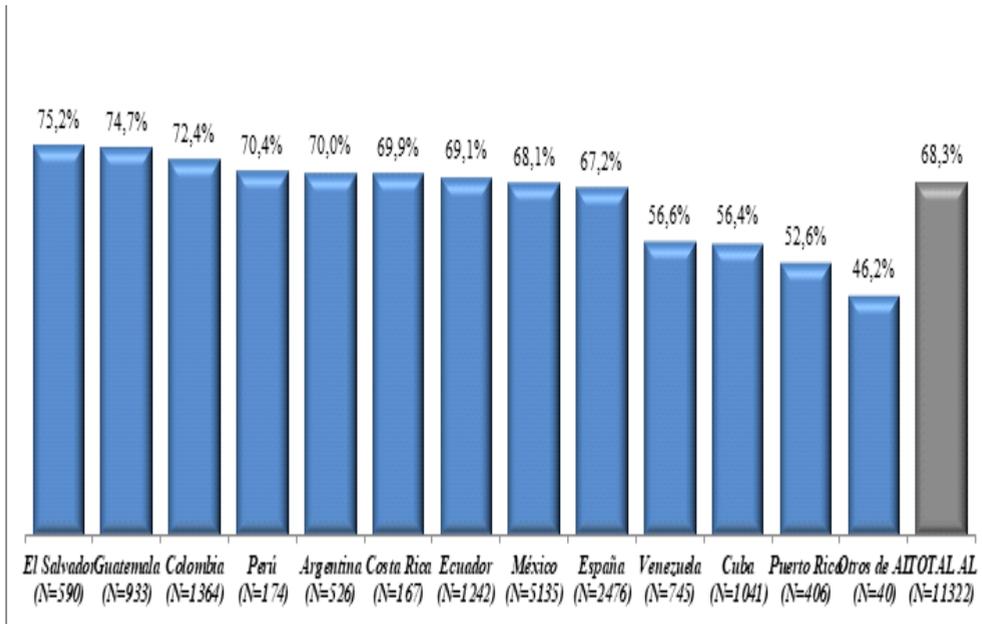
A la pregunta *sobre dónde aprendiste las cosas más importantes de tu vida* más de la mitad de los encuestados oscila entre la *familia* (68,3%) y la *escuela* (57,6%). Otras opciones de respuestas menos destacadas son *internet* (21,8%), *los amigos* (15,4%) y *la práctica religiosa* (13,8%).

A continuación podrán ver los gráficos de las diferentes variaciones por países de las respuestas más elegidas de los encuestados *sobre dónde aprendiste las cosas más importantes de tu vida*. Mostramos en las gráficas los resultados de las más importantes instituciones socializadoras, como son la familia, la escuela, internet, los amigos, la iglesia...

Gráfico 7

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Dónde aprendiste las cosas más importantes de tu vida? Elija DOS opciones: *En la familia*

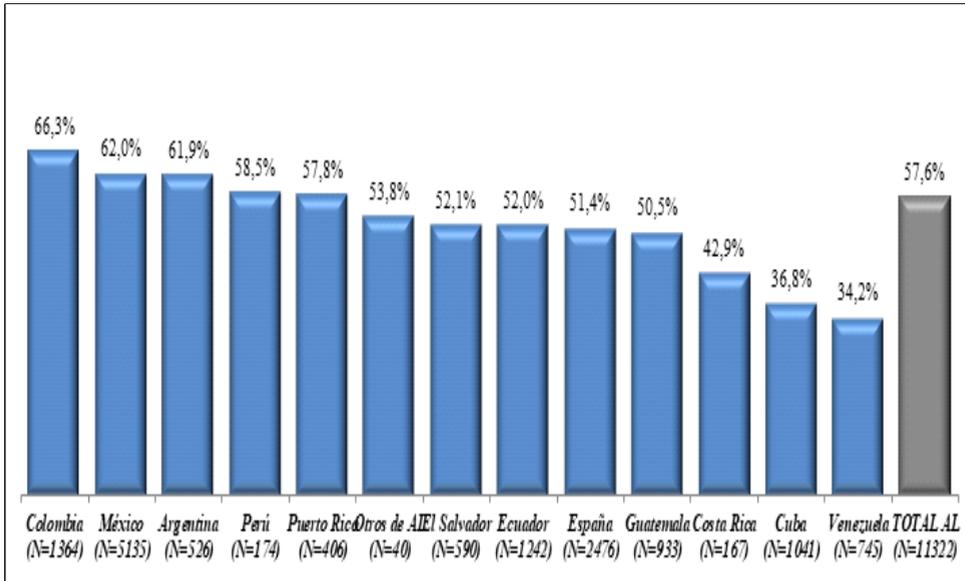


La familia es considerada como la mayor fuente de aprendizaje dentro de las vidas de los latinoamericanos, el 68,3% de la población ha incluido la familia dentro de los dos lugares elegidos. Sigue una línea similar la población escolar *española*, considerando el 67,2% de su población la importancia de la institución familiar. El Salvador es el país que más reconoce la familia como relevante en su educación, así lo piensa el 75,2% de su población. Guatemala (74,7%), Colombia (72,4%), Perú (70,4%) y Argentina (70%) también reconocen mayoritariamente la importancia de la familia en su aprendizaje. Sin embargo, este porcentaje desciende en países como Puerto Rico (52,6%), Cuba (56,4%) y Venezuela (56,6%).

Gráfico 8

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Dónde aprendiste las cosas más importantes de tu vida? Elija DOS opciones: *En la escuela*

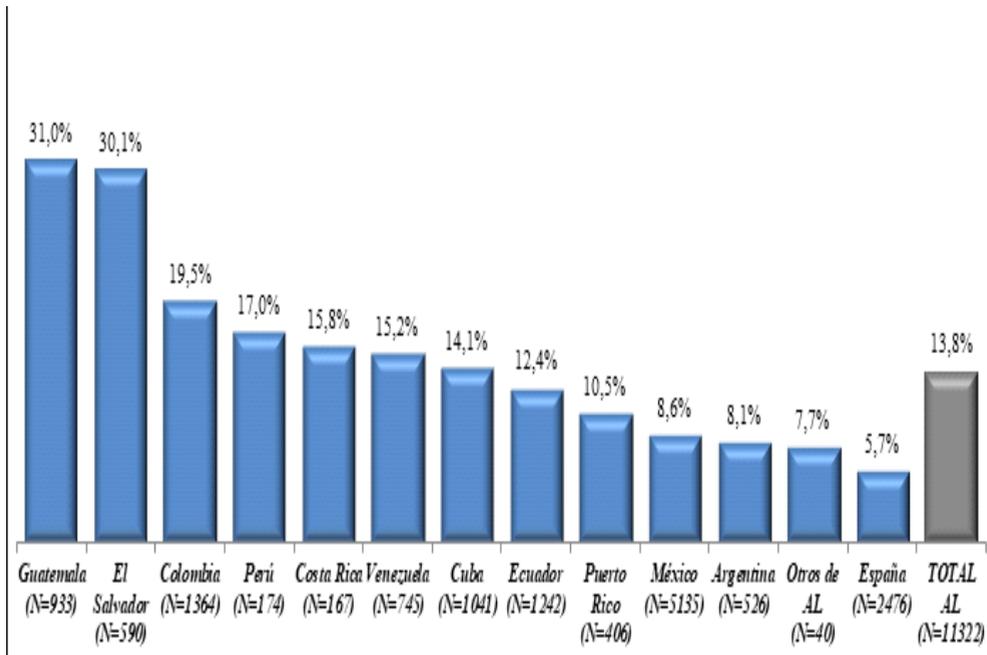


La escuela es la segunda opción escogida por la población latinoamericana como referencia en su enseñanza, con un 57,6% de su población total, sólo le supera la familia (68,3%). *Los españoles* sitúan la escuela algo por debajo de los latinoamericanos (51,4%). Fijándonos en el gráfico podemos ver como los países, en general, presentan valores altos por encima de la media, destacando Colombia (66,3%), México (62%) y Argentina (61,9%). Sólo nos encontramos con tres países que se sitúan por debajo de la media. Los venezolanos son los que menos importancia presentan por la escuela, muy seguido por Cuba, sólo lo han escogido el 34,2% y el 36,8% de la población respectivamente. Costa Rica también se encuentra por debajo (42,9%).

Gráfico 9

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Dónde aprendiste las cosas más importantes de tu vida? Elija DOS opciones:
En mi práctica religiosa



Encontramos que la **práctica religiosa** es la quinta institución en la que los latinoamericanos consideran haber aprendido cosas importantes para su vida, después de la familia (68,3%), la escuela (57,6%), internet (21,8%) y los amigos (15,4%). La práctica religiosa supone diversas opiniones sobre el grado de influencia que ejerce en los latinoamericanos. De media, la población latinoamericana considera con un 13,8% que la *práctica religiosa supone una fuente de aprendizaje de cosas importantes para la vida*. Vemos nuevamente las diferencias que presenta con *España*, considerando solo el 5,7% de estos la importancia de la religión en sus vidas.

Por un lado, Guatemala y El Salvador tienen un mayor sector de la población que considera que la religión influye muy positivamente en ellos, con un 31% y un 30,1% de su población, precisamente en dos países, donde están más implantadas las iglesias evangélicas, que tienen muchos y fieles

seguidores entre la juventud, que es el sector de nuestros encuestados de Colombia (19,4%) también se encuentra algo por encima de la media latinoamericana (13,8%) pero muy por debajo de Guatemala (31,0%) y El Salvador (30,1%). En cambio, Argentina y México tienen un menor porcentaje de influencia que no supera el 10% de su porcentaje total, 8,1% y 8,6% respectivamente.

3.2 Instituciones de mayor confianza para los jóvenes de América y de España

Ahora sondeamos a nuestros encuestados por las *dos instituciones, en que tienen mayor confianza*, brillando como estrella guía en la vida, la familia, tanto en los países más desarrollados como subdesarrollados, demócratas o dictatoriales, capitalistas como socialistas, sea Colombia, México, España, Venezuela o Cuba.

Advertimos al lector que en esta pregunta y contestaciones, los porcentajes son los de aquellos que eligieron entre las *“dos instituciones de su mayor confianza”* entre la lista de instituciones ofrecidas. En consecuencia, no quiere decir que *no se confiara en otras instituciones* no elegidas entre las dos preferentes de mayor confianza.

Tabla 5

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019														
<i>Instituciones de mayor confianza, Elija DOS opciones</i>														
Director: D. Tomás Calvo Buezas														
OP- CIO- NES DE RES- PUESTA	Total AL (N=1132 2)	España (N=247 6)	México (N=513 5)	Gua- te- mala (N=93 3)	El Sal- vador (N=59 0)	Costa Rica (N=16 7)	Colom- bia (N=136 4)	Vene- zuela (N=74 5)	Perú (N=17 4)	Ecu- ador (N=124 2)	Ar- gen- tina (N=52 6)	Puert o Rico (N=40 6)	Otro s de Cuba AL (N=4 1)	
Las ins- titucio- nes educa- tivas	42,2%	32,4%	42,6%	35,3%	39,9%	48,9%	53,0%	28,7%	47,8%	45,7%	35,1%	36,5%	34,6 %	15,7%

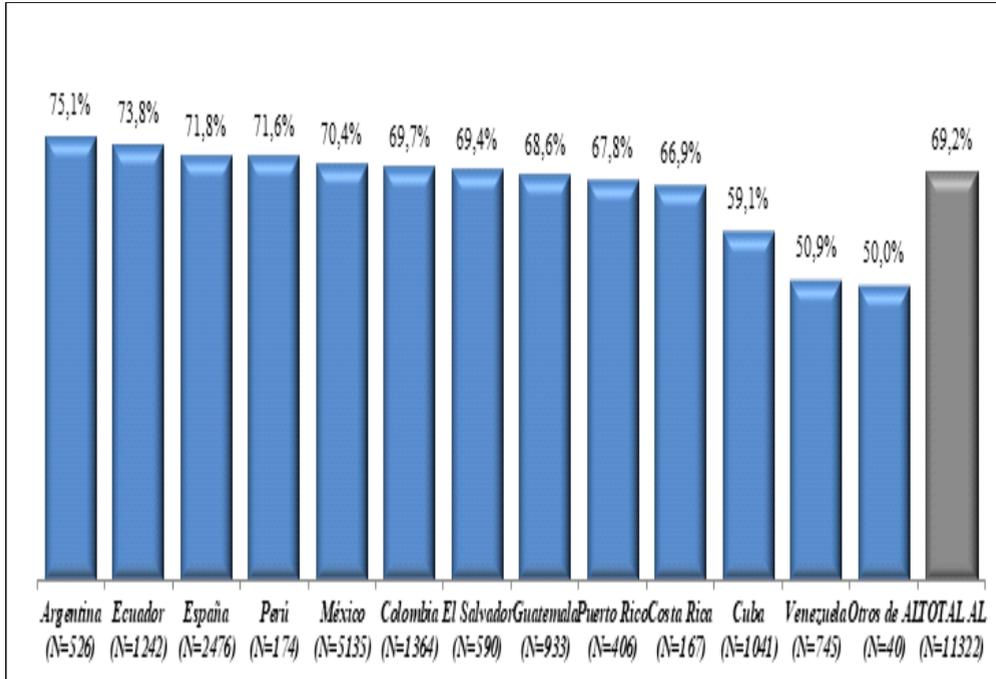
Las instituciones religiosas	12,8%	4,9%	9,3%	26,3%	19,3%	6,8%	16,7%	18,7%	14,9%	12,0%	5,2%	8,7%	11,5%	17,4%
Los medios de comunicación	5,7%	3,8%	6,4%	4,8%	3,1%	3,0%	3,6%	7,5%	8,2%	6,5%	3,6%	4,9%	3,8%	17,0%
La familia	69,2%	71,8%	70,4%	68,6%	69,4%	66,9%	69,7%	50,9%	71,6%	73,8%	75,1%	67,8%	50,0%	59,1%
Los amigos	31,2%	55,2%	32,6%	31,6%	27,3%	29,3%	23,8%	38,3%	20,1%	20,0%	58,2%	38,6%	19,2%	31,5%
Las instituciones gubernamentales	3,0%	4,0%	3,1%	2,3%	2,0%	8,3%	2,2%	4,8%	5,2%	2,9%	1,8%	1,2%	11,5%	14,5%
El Ejército y la policía	4,2%	8,0%	5,8%	2,1%	2,2%	0,8%	2,4%	2,5%	3,0%	3,3%	3,6%	2,9%	15,4%	0,9%
(En ninguna institución tengo confianza.)	7,0%	8,2%	5,7%	9,7%	7,9%	11,3%	6,3%	12,6%	8,2%	5,7%	5,5%	12,2%	7,7%	9,8%

A la pregunta *sobre las instituciones de mayor confianza* más de la mitad de los encuestados señala la *familia* (69,2%), seguido por *las instituciones educativas* (42,2%) y *las instituciones religiosas* (12,8%).

Gráfico 10

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

Instituciones de mayor confianza, Elija DOS opciones: La familia

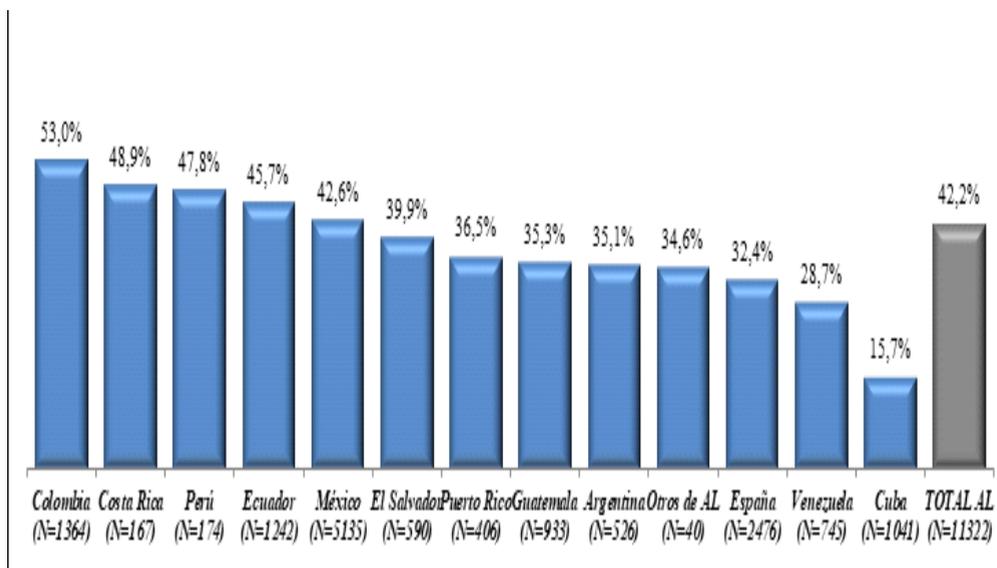


La familia es, sin duda, la institución en la que más gente confía en Latinoamérica con un 69,2% de media, sin contar con Cuba. En general, los países tienen porcentajes de confianza similares, pero si nos fijamos en el gráfico vemos que Venezuela (50,9%) y Cuba (59,1%) presentan un porcentaje inferior de confianza respecto al resto de países. En cambio, Argentina (75,1%), Ecuador (73,8%), Perú (71,6%) y México (70,4%) se posicionan más a favor de la familia. *España* también presenta un porcentaje alto en relación a la confianza con la familia, con 71,8%.

Gráfico 11

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

Instituciones de mayor confianza, Elija DOS opciones: Las instituciones educativas

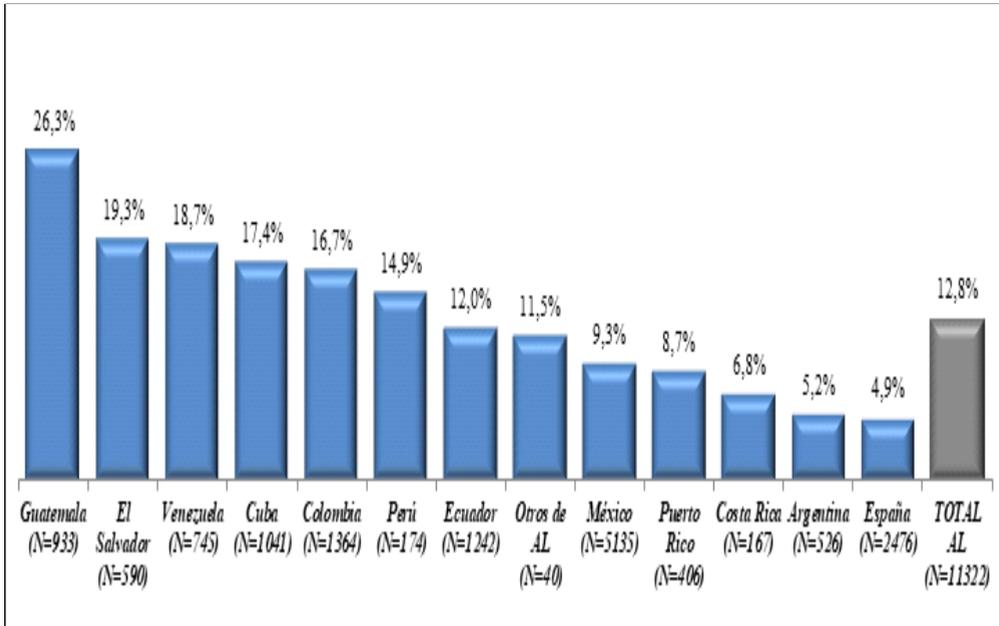


Veamos la diferencia de opiniones entre Cuba y el resto de los países latinoamericanos. Mientras que los jóvenes latinoamericanos muestran una mayor confianza en las **instituciones educativas**, con un 42,2% de media, en Cuba, sólo el 15,7% de su población ha mostrado interés, tal vez un factor de esa desconfianza en las instituciones educativas sea por el carácter totalitario del régimen que impone un solo sistema educativo y “dicta” los contenidos curriculares. Los países que más apoyan la educación son Colombia (53%), Costa Rica (48,9%), Perú (47,8%) y Ecuador (45,7%). Venezuela también presenta un porcentaje bajo con relación al resto de países (28,7%). *España* presenta una confianza en la educación de 32,4%, un 10% menos que la media latinoamericana (42,2%).

Gráfico 12

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

Instituciones de mayor confianza, Elija DOS opciones: Las instituciones religiosas



No observamos *una confianza relevante en las instituciones religiosas*, no superando el 13% de confianza general en los latinoamericanos. Algunos países presentan porcentajes más altos como Guatemala (26,3%), El Salvador (19,3%), Venezuela (18,7%) y Colombia (16,7%). En Cuba este porcentaje también se encuentra por encima de la media, siendo el 17,4% de los cubanos los que confían en estas instituciones, lo cual es un signo muy significativo, dado el carácter comunista del régimen, que intentó aniquilar las religiones en un principio con un ateísmo militante, particularmente a través del sistema educativo único y estatal. En cambio, Argentina y Costa Rica muestran una confianza muy baja en esta institución, con 5,2% y 6,8% respectivamente.

La confianza de los españoles en las instituciones religiosas es la más baja, solo el 4,9% han señalado esta opción, lo cual nos confirma el alto grado de secularización y des cristianización en España.

Tabla 6

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 1993-2019				
Comparativas de España y América 1993- 2019				
Instituciones de mayor confianza				
Director: Dr. Tomás Calvo Buezas				
INDICADORES	AMERICA LATINA 1993 (N=36.516)	ESPAÑA 1993(N=5.168)	AMERICA LATINA 2019 (N=11.322)	ESPAÑA 2019(N=2.476)
1. <i>La Iglesia</i>	40,4%	67,4%	11,1%	4,9%
2. <i>En el ejército y la policía</i>	21,7%	14,7%	3,6%	8%
3. <i>El Congreso y Parlamento</i>	5,4%	5,4%	2,6%	4%
4. <i>Ninguna de estas instituciones merece mi confianza</i>	29%	44,1%	6,1%	8,2%

En la siguiente tabla vemos a las **instituciones sociales** (*La iglesia, en el ejército y la policía, el congreso y parlamento, Ninguna de estas situaciones merece mi desconfianza*) que más confianza generan entre la juventud de América Latina y España en los años donde se llevó a cabo la encuesta de valores en 1993 y 2019.

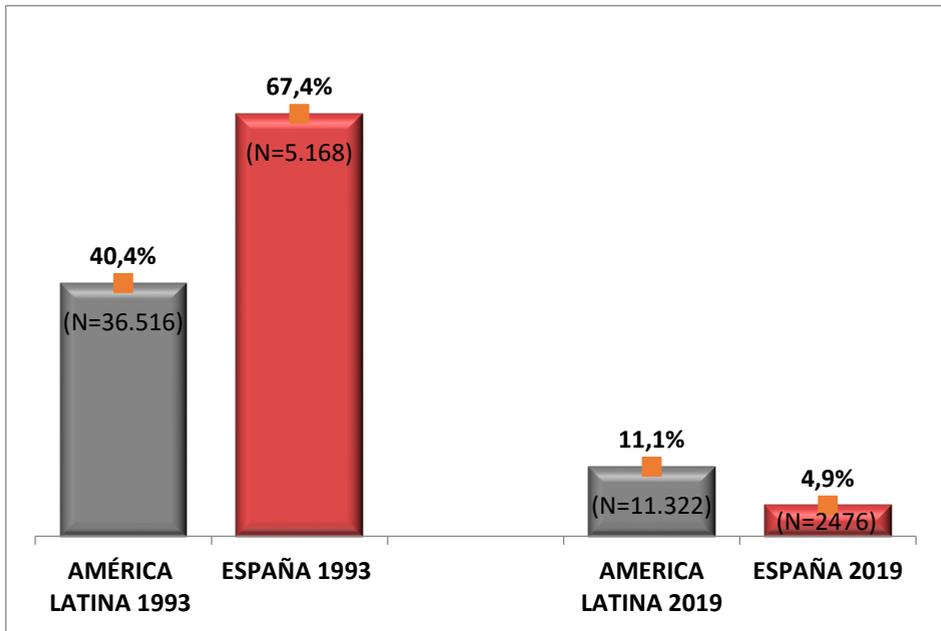
Gráfico 13

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 1993-2019

Comparativas de España y América 1993- 2019

Instituciones de mayor confianza

La Iglesia



Vemos que *la iglesia* como institución ha perdido confianza entre los jóvenes. Ha tenido un apoyo muy considerable en *América Latina* (40,4%) y *España* (67,4%) en el año 1993, cayendo muy fuertemente en el año 2019, donde se ve niveles de confianza hacia *la iglesia* muy bajos para *América Latina* (11,1%) y *España* (4,9%), con caídas del 29,3% y 62,5%, respectivamente.

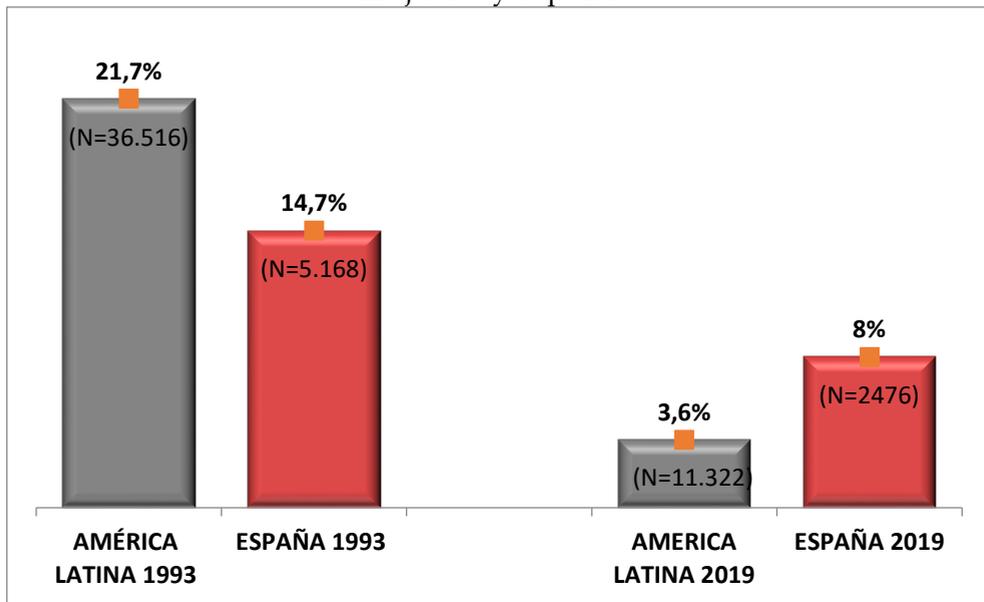
Gráfico 14

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 1993-2019

Comparativas de España y América 1993- 2019

Instituciones de mayor confianza

El ejército y la policía



Por otro lado, en la siguiente gráfica vemos que el apoyo de la juventud *en el ejército y la policía*, en *América Latina* (21,7%) y *España* (14,7%) era mayor en el año 1993. Sin embargo, en la encuesta del año 2019 vemos que la confianza se reduce considerablemente, para *América Latina* (3,6%) y *España* (8%). Una reducción de 18,1% y 6,7%, respectivamente.

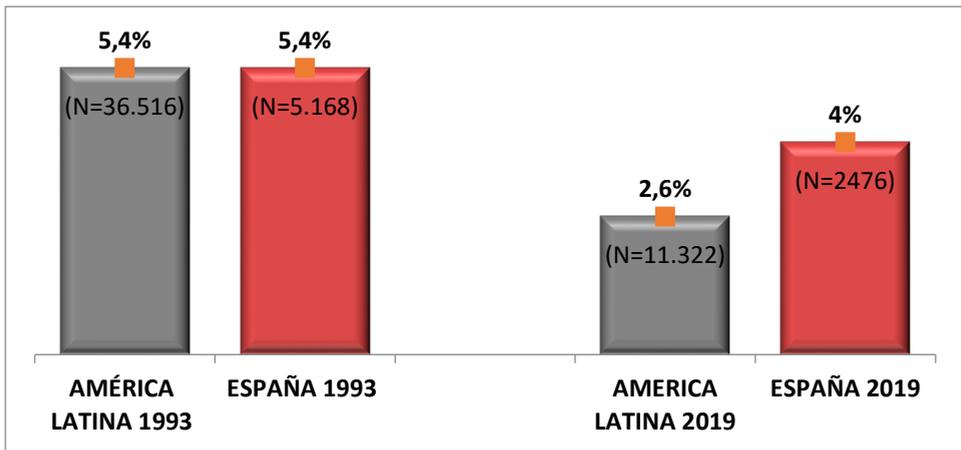
Gráfico 15

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 1993-2019

Comparativas de España y América 1993- 2019

Instituciones de mayor confianza

El Congreso y el Parlamento



En cuanto al *Congreso y el Parlamento* despierta mucha desconfianza entre la juventud, si era mínima en *América Latina* (5,4%) y *España* (5,4%) en el año 1993, la confianza se reduce todavía más en el año 2019 para *América Latina* (2,6%), donde se produce una caída del 1,8%. Ese mismo año en *España* (4%) se produce un decrecimiento del 1,4% con respecto a 1993.

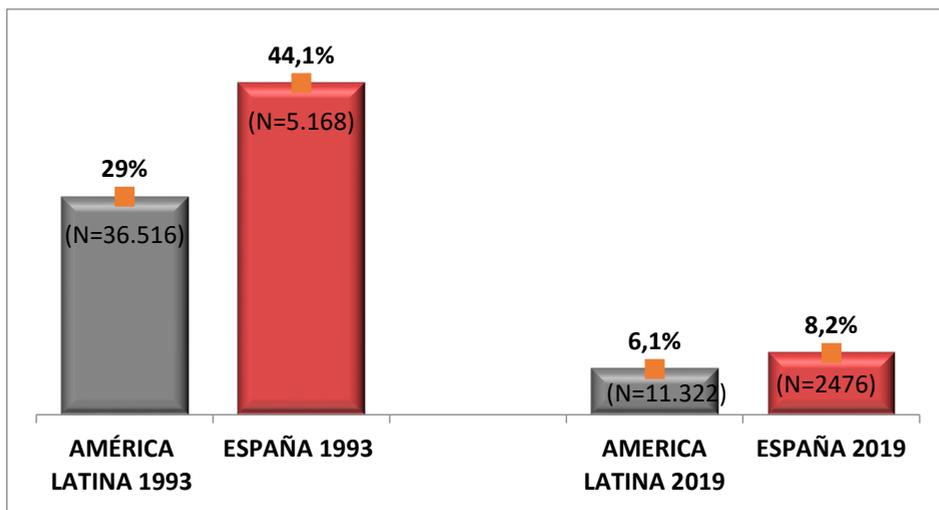
Gráfico 16

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 1993-2019

Comparativas de España y América 1993- 2019

Instituciones de mayor confianza

Ninguna de estas instituciones merece mi confianza



La opción de *ninguna de estas instituciones merece mi confianza* era menor en *América Latina* (29%) que en *España* (44,1%) para el año 1993. Ya en el año 2019, observamos una fuerte reducción en *América Latina* 6,1% y *España* 8,2%. Hablamos de un 22,9% y 35,9%,

4. Opciones políticas en 1993 y en 2019 en América y en España

Veamos las tendencias políticas en los jóvenes latinoamericanos y españoles de 2019. Dada la enorme variedad de nombres y siglas de los partidos en los diferentes países, construimos un abanico de opciones políticas, para que los encuestados eligieran una sola más acorde con su ideología política, añadiendo una opción final de que “ no votaría a ninguno, porque no creo en la política ni en los políticos”.

Tabla 7

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019													
¿Por cuál de estos partidos votarías?													
Director: D. Tomás Calvo Buezas													
OP- CIO- NES DE RES- PUESTA	Total AL (N=1132 2)	España (N=2476)	México (N=513 5)	Gua- te- mala (N=93 3)	El Sal- vador (N=59 0)	Costa Rica (N=16 7)	Colom- bia (N=136 4)	Vene- zuela (N=74 5)	Perú (N=17 4)	Ecu- dor (N=124 2)	Argen- tina (N=52 6)	Puert o Rico (N=40 6)	Otro s de AL (N=4 0)
Por un Partido tradi- cional de de- rechas, que de- fienda la tradi- ción.	11,0%	6,3%	12,4%	8,0%	14,0%	3,8%	11,5%	10,4%	7,4%	9,5%	7,7%	4,2%	15,4%
Por un Partido Socia- lista de iz- quierda que in- tente el cambio social.	16,5%	18,7%	17,2%	14,0%	14,4%	21,8%	21,7%	5,1%	10,3%	15,9%	17,8%	17,9%	26,9%
Por una Dicta- dura, que ponga orden	7,0%	(No se pre- guntó)	8,5%	12,1%	11,7%	0,8%	4,6%	1,6%	5,9%	3,8%	4,4%	2,9%	0,0%

en la so- ciedad.													
Por un Régi- men Comu- nista, como el régi- men creado tras la revolu- ción cas- trista.	1,4%	5,5%	1,6%	1,1%	0,8%	1,5%	0,7%	0,7%	3,7%	2,1%	1,6%	0,3%	0,0%
Por un Partido de Centro liberal y pro- gre- sista.	14,3%	7,1%	10,2%	15,4%	8,1%	33,8%	20,1%	24,1%	22,8%	16,9%	12,6%	20,1%	23,1%
Por un Partido Nacio- nalista, que de- fendía los in- tereses del pro- pio país.	21,4%	10,2%	23,1%	22,7%	21,1%	20,3%	16,5%	27,0%	23,5%	16,1%	18,9%	23,7%	15,4%

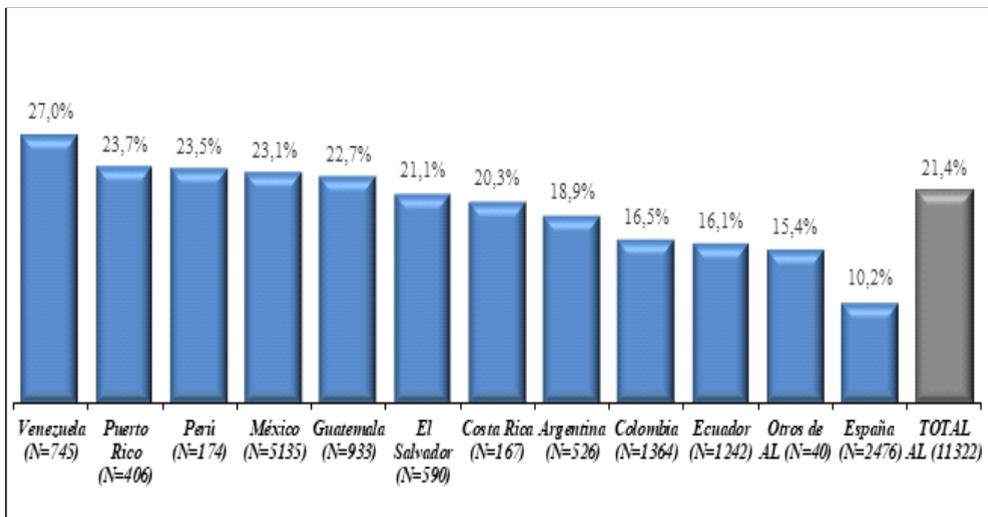
Por NINGUNO, no creo en la Política ni en los Políticos.	28,4%	21,2%	26,9%	26,6%	29,8%	18,0%	25,0%	31,1%	26,5%	35,7%	37,2%	30,8%	19,2%
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

A la pregunta *¿Por cuál de estos partidos votarías?* hay un 28,4% de los encuestados latinoamericanos en 2019 que no votaría “por ninguno, no creo en la Política ni en los Políticos y un 21.2% de estudiantes españoles. La segunda opción más destacada de los latinoamericanos es votar por un Partido Nacionalista, que defienda los intereses del propio país (21,4%), que en España tuvo el porcentaje más bajo de todos los países, un 10,2%.

Gráfico 17

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Por cuál de estos partidos votarías?: Por un Partido Nacionalista, que defendía los intereses del propio país

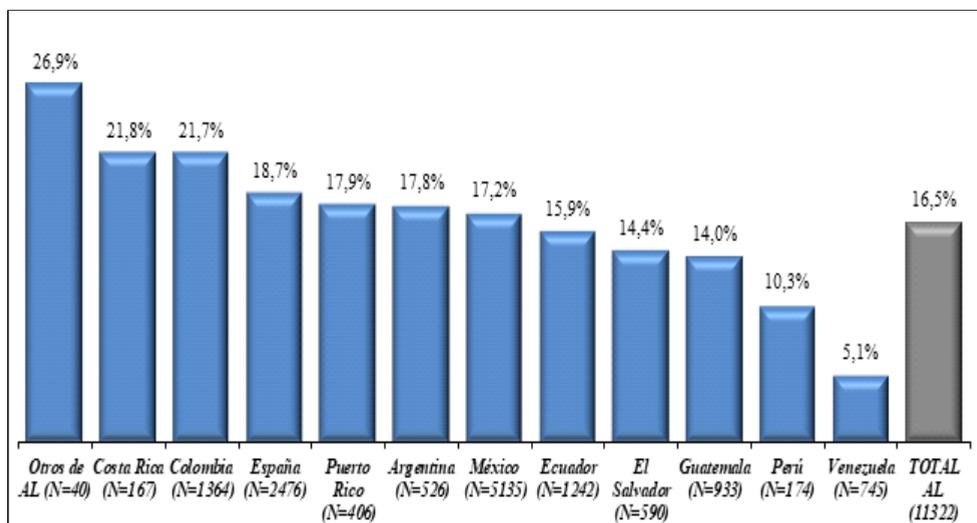


El patriotismo está muy presente en Latinoamérica, el 21,4% votaría por un *Partido Nacionalista*, en España un 10,2%. Como podemos ver, Venezuela presenta mayor intención de voto, con un 27%. En Puerto Rico (23,7%), Perú (23,5%), México (23,1%) y Guatemala (22,7%) encontramos también los mayores porcentajes. Es menor en Ecuador y Colombia, con un 16,1% y 16,5%.

Gráfico 18

ENCUESTA IBEROAMERICANA DE VALORES 2019

¿Por cuál de estos partidos votaría?: *Por un Partido Socialista de izquierda que intente el cambio social*



El 16,5% de los jóvenes latinoamericanos *votarían por un partido socialista de izquierdas que intente el cambio social*. En España el 18,7%, Costa Rica y Colombia, con un 21,8% y un 21,7% respectivamente, Puerto Rico (17,9%), Argentina (17,8%) y México (17,2%) se encuentran también por encima de la media. En cambio, sólo el 5,1% de los venezolanos votaría a partidos de izquierda, probablemente porque han experimentado las consecuencias negativas del “socialismo real” o por deficiencias de la submuestra venezolana.

Sólo el 11% *votaría a un partido tradicional de derechas que defienda la tradición*. El Salvador (15,4%), México (12,4%) y Colombia (11,5%) se sitúan por encima de la media latinoamericana. Debajo de la media (11,0%) se

sitúan Perú (7,4%) y Argentina (7,7%), España (6,3%), Costa Rica (3,8%) y Puerto Rico (4,2%).

Un 7% optaría por *una dictadura de derechas como forma de poner orden en la sociedad* (7%). Superan la media Guatemala (12,1%), El Salvador (11,7%) y México (8,5%). En Costa Rica (0,8%), Venezuela (1,6%), Puerto Rico (2,9%) y Ecuador (3,8%), también menos de la media Argentina (4,4%), Colombia (4,6%) y Perú (5,9%). En la submuestra de España no se preguntó por la opción de una dictadura de derecha.

El régimen comunista es la opción política menos elegida solo el 1,4%. Perú (3,7%), Ecuador (2,1%) y Argentina y México (1,6%). En Puerto Rico, Venezuela, Colombia y El Salvador el porcentaje de población es tan bajo que no alcanza ni el 1%.

El 14,3% de *latinoamericanos votaría a un partido de centro liberal y progresista*, más del 7% por encima de España (7,1%). Costa Rica (33,8%), Venezuela (24,1%) y Perú (22,8%), al igual que Puerto Rico y Colombia con un 20,1%, Menos intención de en El Salvador (8,1%), México (10,2%) y Argentina (12,6%).

Lamentablemente la opción más elegida es la del *rechazo a los políticos como a la política*, así lo piensa el 28,4% de la población total “que no votaría por ningún partido, pues no cree en la política ni en los políticos”. La desconfianza en política es mayor en Argentina (37,2%), Ecuador (35,7%) y Venezuela (31,1%), alta también en Puerto Rico y El Salvador, con 30,8% y 29,8. En Colombia (25,0%) . en España (21,2%) y en Costa Rica (18,0%)

En la encuesta iberoamericana de 1993 (N=36.515) las opciones a los distintos partidos políticos fue el siguiente. Partido Nacionalista (21,4%), Partido Conservador de derechas (9,6%), Centro Liberal (9,4%), Partido Socialista de izquierdas (13,1%), Dictadura de derechas (4,9%), Dictadura comunista (3,5%). Hubo un preocupante 39,2% que contestó que “no votaría a ninguno,”.

En la muestra de *España en 1993* (N=5.168) sus opciones fueron las siguientes: Partido Conservador de derechas (8,0%), Partido Socialista (11,4%), Partido Nacionalista (7,7%), Centro Liberal (7,5%), Dictadura de derechas

(3,6%), Dictadura comunista (1,7%). Hubo un 50,7% que respondió que “no votaría por ninguno, porque no cree en la política, ni en los políticos”.²

5. Conclusión. Cambios de la juventud en un mundo globalizado, secularizado, multicultural y digitalizado

Hemos presentado anteriormente las opiniones y actitudes de los jóvenes latinoamericanos y españoles ante temáticas vitales relevantes, como la convivencia ante los diferentes, los problemas que más les preocupan, las instituciones que deben educarlos y ayudarles, las opciones políticas que ellos piensan ser más eficaces para la solución de sus problemas y de sus propias sociedades. Hemos encontrado diferencias entre los diversos países, pero también unas coordenadas similares y unos cambios sustantivos desde la encuesta de 1993 y de 2019. El impacto de la secularización creciente, la globalización galopante y la invasión de los medios de comunicación, como la televisión y sobre todo internet con sus redes sociales, han originado grandes cambios, para bien y algunos para mal, en los niños y jóvenes actuales.

Por eso es más que nunca la educación en valores democráticos en el tiempo convulso y confuso en que vivimos. Como ya nos advirtió la Cumbre de Presidentes Iberoamericanos en 1992, reunida en Madrid:

“Proclamamos que el futuro de la Comunidad Iberoamericana tiene en sus *niños y jóvenes* un patrimonio de incalculable valor que requiere la debida atención. Así hemos querido subrayarlo en a la cumbre, mediante la aprobación de las diversas *propuestas educativas*” (II Cumbre, Madrid, 1992)

La UNESCO ya insistía sobre esta relevante cuestión en su Declaración y Plan de Acción Integrado sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia.

“La educación debe desarrollar al capacidad de reconocer ya aceptar los valores que existen en la diversidad de los individuos, los géneros, los pueblos y las culturas, y desarrollar la capacidad de comunicar, compartir y cooperar con los demás. Los ciudadanos de una sociedad pluralista y de un mundo multicultural deben ser capaces de admitir que su interpretación de

² Todos los resultados *in extenso* de las 3 encuestas de valores de 2019 realizadas en América Latina, en Cuba y en España serán publicadas en tres libros en preparación (Nota del autor, Tomás Calvo Buezas).

las situaciones y problemas se desprende de su propia vida, de la historia de sus sociedad y de sus condiciones culturales y que, por consiguiente, no hay un solo individuo o grupo que tenga la única respuesta a los problemas y puede haber más de una sola solución para cada problema” (UNESCO 1995).

Son paradigmas educativos declarados ayer pero cruciales para la juventud de hoy y para los tiempos bárbaros modernos de guerra.

Bibliografía

- Alvarado, Sara., Rodríguez, Ernesto. y Vommaro, Pablo. (2013). Informe CLACSO-UNESCO: *Políticas de inclusión social de jóvenes en América Latina*. Buenos Aires, Celaju.
- Andere, Eduardo. (2021). “Mi decepción con la política educativa: 1921-2021”, en Educación Futura, 11 de enero 2021. Disponible en <https://tinyurl.com/9z2478bb>
- Ayala, Luis y otros (2020). *Análisis de las necesidades sociales de la juventud*. Barcelona: La Caixa.
- Bergoglio, Jorge Mario. (2006). *Educación: Exigencia y pasión. Desafíos para educadores cristianos*. Buenos Aires: Editorial claretiana
- Calvo Buezas, José Luis. (2018). *Educación, valores y convivencia democrática*. Navarra: Ediciones Eunate,
- Calvo Buezas, Tomás. (2003). *La escuela ante la inmigración y el racismo: orientaciones de educación intercultural*, Editorial Popular
- Calvo Buezas, Tomás. (1990) *Muchas Américas: Cultura, Sociedad y Políticas en América Latina*. Madrid: Editorial Universidad Complutense
- Calvo Buezas, T. (2010). *Musulmanes y cristianos conviviendo juntos. Así sienten los escolares de Ceuta y Melilla*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceuties
- _____ (1997 a) *La patria común iberoamericana. Amores y desamores entre hermanos*. Madrid: Cauce Editorial.
- _____ (1997 b) *Los valores en los jóvenes españoles, portugueses y latinoamericanos*. Madrid: Editorial Libertarias.
- _____ (1997 c) *Racismo y solidaridad en jóvenes españoles, portugueses y latinoamericanos. Los jóvenes ante otros pueblos y culturas*, Madrid: Editorial Libertarias
- _____ (2015). *www.inmigracionyracismo.es Investigar y luchar por causas solidarias*, Madrid: C&M Artes Gráficas.
- CEPAL/UNFPA (2012). *Informe Regional de Población en América Latina y el Caribe, Invertir en juventud en América Latina y el Caribe: Un imperativo de derechos e inclusión*, Santiago de Chile: IIES/UCAB (2014)

- INJUVE (2021). *Informe Juventud en España 2020*. Madrid: Instituto de la Juventud
- Krauskopf, Dina. (2014). "Juventudes en América Latina y el Caribe: dimensiones sociales, subjetividades y estrategias de vida". En: Thompson, A. (coord) *Asociándose a la juventud para construir el futuro*. Santiago de Chile: Peirópolis UN
- Megías Valenzuela, Eusebio. (2019). *Una década de cambios en la juventud española*. Una lectura (parcial) desde el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. En *Metamorfosis*. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Nº10. 30-51
- Ochoa Garcés, Juan Pablo. (2019). *Globalización, juventud y sociedad*. En *Apropiación, generación y uso edificador del conocimiento*. Vol 1,69-78
- Rodríguez, Ernesto.(2010). "Políticas públicas de juventud en América Latina: avances concretados y desafíos a encarar en el marco del Año Internacional de la Juventud". Brasilia: UNESCO. OREALC.
- Santos Ortega, Antonio y Martín Martín, Paz. (2012), *La juventud española en tiempos de crisis. Paro, vidas precarias y acción colectiva*. Sociología del Trabajo, Nº75, 2012, 93-110
- Saraví, Gonzalo A. (2009). "Juventud y sentidos de pertenencia en América Latina: causas y riesgos de la fragmentación social". REVISTA DE LA CEPAL. Santiago de Chile, n.98, ago. 2009, p. 47-65.
- Solum Donas, Burack (2001). *Adolescencia y juventud en América Latina*. Cartago, Costa Rica: Consejo Editorial de LUR
- Taber, Beatriz y Zandperl, Ana (2001). *¿Qué piensan los jóvenes? Sobre la familia, la escuela, la sociedad, sus padres, el sida, la violencia y las adicciones. Una propuesta metodológica*. Buenos Aires: Cuadernos del UNICEF, Nro. 9.
- Trucco, Daniela y Ullmann, Heidi ,Eds. (2018). *Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Urquijo, José Ignacio. y Calvo Buezas, Tomás, Eds. (2018). *El hecho religioso en España hoy. Del nacionalcatolicismo al pluralismo religioso*, Navarra: Ediciones Eunete
- Walsh, Catherine (2007). "Interculturalidad, colonialidad y educación". Revista Educación y Pedagogía, XIX(48), pp. 25-35.
- Wright, Michelle y otros (2021). "Jóvenes ante el ciberodio: El rol de la mediación parental y el apoyo familiar", en Revista Comunicar, Nº 68, Vol.29, 2021, págs. 20-33.
- VII Cumbre de las Américas (2015), "Declaración de Juventud. IV Foro de Jóvenes de las Américas: Jóvenes socios para la prosperidad" [en línea] <http://cumbredelasamericas.pa/declaracion-de-juventud-iv-foro-de-jovenes->